

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №27»

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 17.04. 2023 г. № 10

Директор МБОУ «СОШ №27»

 Г.М.Ионова



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27»
города Набережные Челны
за 2022год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

1. **Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
 - 1.1. **Устав образовательного учреждения** утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 22 декабря 2015 г. № 7263, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 28 января 2016 г.
 - 1.2. **Место нахождения ОУ и филиала (ов) (при наличии)**
 - 1.2.1. **Юридический адрес:** 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, 94
Телефон: (8552) 543937
Сайт:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch27
E-mail: sch27_chelny@mail.ru
 - 1.2.2. **Фактический адрес:** 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, 94
 - 1.3. **Год создания учреждения** 1975 год
 - 1.4. **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**
 - 1.4.1. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**
Серия 16 Л 01 № 0002848, регистрационный номер 6234 дата выдачи 20 апреля 2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.
 - 1.4.2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А 01 № 0000192, регистрационный номер 2984 от 28 мая 2015г., срок действия до 28 декабря 2024 г.
Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны

II. Система управления образовательной организацией

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой, то есть управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование Функции органа

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
- Общее собрание работников
- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, технологии и музыки;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организация учебного процесса

Режим работы ОО

1. Начало учебного года 1 сентября 2022 года
2. Окончание учебного года:
 - 1 классы – 25 мая 2023 года
 - 9,11 классы – 25 мая 2023 года
 - 2-8 классы 31 мая 2023 года
3. Продолжительность четвертей:

Параллели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1 классы	8 недель	7 недель	10 недель	8 недель	33 недели
2-8 классы	8 недель	7 недель	11 недель	8 недель	34 недели
9,11 классы	9 недель	7 недель	11 недель	7 недель	34 недели

Продолжительность полугодий:

Параллели	I полугодие	II полугодие
11 класс	15 недель	19 недель

4. Сроки каникул:
- осенние с 29.10.2022 года по 06.11.2022 года (9 дней)
 - зимние с 28.12.2022 года по 08.01.2023 года (12 дней)
 - весенние с 25.03.2023 года по 02.04.2023 года (9 дней)
 - дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 20.02.2023 по 26.02.2023 года (7 дней).
5. Продолжительность урока для 2-9, 10 классов – 45 минут.
6. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май)- по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-х классов (сентябрь – октябрь)

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:20
- 2 урок – 09:35 – 10:10
- динамическая пауза 10:10 – 10:30
- 3 урок – 10:30 – 11:05

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:05
- 2 урок – 09:20 – 09:55
- динамическая пауза 09:55 – 10:15
- 3 урок – 10:15 – 10:50

Расписание звонков для 1-х классов (ноябрь – декабрь)

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:20
- 2 урок – 09:35 – 10:10
- динамическая пауза 10:10 – 11:05
- 3 урок – 11:05 – 11:40
- 4 урок – 11:55 – 12:30

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:05
- 2 урок – 09:20 – 09:55
- динамическая пауза 09:55– 11:05
- 3 урок – 11:05 – 11:40
- 4 урок – 11:55 – 12:30

Расписание звонков для 1-х классов (январь – май)

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:20
- 2 урок – 09:35 – 10:10
- динамическая пауза 10:10 – 11:15
- 3 урок – 11:15 – 11:55
- 4 урок – 12:10 – 12:50

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:10
- 2 урок – 09:25 – 10:05
- динамическая пауза 10:05– 11:15
- 3 урок – 11:15 – 11:55
- 4 урок – 12:10 – 12:50

Расписание звонков для 2-4 классов

понедельник

- 1 урок – 08:40 – 09:25 – перемена 15 минут

- 2 урок – 09:40 – 10:20 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:40 – 11:20 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:15 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:30 – 13:10 – перемена 15 минут

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:15 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:30 – 10:15 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:30 – 11:15 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:20 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:35 – 13:20 – перемена 10 минут

Расписание звонков для 5-9 классов

понедельник

- 1 урок – 08:40 – 09:25 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:40 – 10:20 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:40 – 11:20 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:15 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:30 – 13:10 – перемена 15 минут
- 6 урок – 13:20 – 14:00 – перемена 10 минут
- 7 урок – 14:10 – 14:50

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:15 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:30 – 10:15 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:30 – 11:15 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:20 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:35 – 13:20 – перемена 15 минут
- 6 урок – 13:35 – 14:20 – перемена 10 минут

7 урок – 14:30 – 15:15

Обучение в первых классах в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2 – 9, 11 классах шестидневная учебная неделя.

7. Сроки промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов определяются приказом по школе с учетом того, что программа по предметам на начало промежуточной аттестации должна быть выполнена в полном объеме.

Классы	Предварительные сроки
1 классы	17-20.05.2023
5-8 классы	20-27.05.2023

8. Сроки государственной итоговой аттестации 9,11-х классов определяются приказами Министерством просвещения РФ, МО и Н РТ.

9. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы

(педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели не более 10 часов.

10. Внеурочная деятельность учащихся 11 классов.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилем обучения (универсальный). Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели не более 10 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

Понедельник-пятница	13:00 – 17:00
Суббота	13:00 – 15:30

Классные часы:

Вторник	08:00 - 08:25
Понедельник - суббота	12:30 – 20:00

Кружковая деятельность:

11. Вход в школу осуществляется через основной вход. При входе осуществляется утренний фильтр каждого учащегося с помощью бесконтактного термометра.

Время утреннего фильтра при входе	Класс	Время начала
07:45	2б, 2в, 2а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 5б, 5в	08:00
08:00	1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 5а	08:15
08:15	8а, 8б, 9а, 9б, 11а	08:30

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21									
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава

России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 27», закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ «СОШ № 27» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 11 классе.

МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МБОУ «СОШ № 27» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона.

МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МБОУ «СОШ № 27» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2022 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 №286 на 2022/2023 учебный год по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»);

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 №373 на 2022/2023 учебный год по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 на 2022/2023 учебный год по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 на 2022/2023 учебный год по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «Школа № 27» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, **и основного** общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения.

Основные направления деятельности на период 2023 календарного года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.

5. В период введения разобщения использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года качество обучения по школе составило 55,9%:

на уровне начального общего образования – 61,2%;

на уровне среднего общего образования – 50%;

на уровне среднего общего образования – 63,6%.

1. Доля отличников по школе составила 5,8% (41 человек), в начальных классах – 2,24% (16 человек), в 5-9 классах – 2,7% (19 человек), в 10-11 классах – 0,8% (6 человек).

2. Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2021-2022 учебного года, составило 21 человека (2,9 %):

Сравнительный анализ качества обучения за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 – 4 классы	70,19	64,06	61,2
5 – 9 классы	48,35	46,69	50
10-11 классы	58,33	65	63,6
2 – 11 классы	59,07	55,57	55,9

Из приведенной таблицы видно, что только на уровне основного общего образования качество обучения выше, чем в предыдущие года, т.е. наблюдается положительная динамика. На остальных уровнях образования качество ниже. В целом по школе качество по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом осталось неизменным.

Сравнительный анализ качества по параллелям за три последних года

Параллель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика за 2 года
2	71,59	72,7	60,2	-12,5
3	68,54	56,8	66,3	+9,5
4	70,45	62	56,9	-5,1
5	62,5	65,3	63,3	-2
6	52,08	50	55,7	+5,7
7	40,91	35,4	38,6	+3,2
8	37,31	40,9	38,6	-2,3
9	50	35,3	42,9	+7,5
10	58,33	64,7	58,6	-6,1
11	-	65,2	73,3	+8,1

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом снизилось качество обучения в параллелях 2, 4, 5, 8, 10 классов, в остальных параллелях качество обучения повысилось. Самое высокое качество обучения в параллели 11-х классов (73,3%), самое низкое качество обучения в параллели 7, 8-х классов (38,6%).

Анализ качества обучения по классам за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Учатся на					
				5	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
3В	30	100%	80%	2	2	22	6		
5Б	26	100%	76.92%	3		17	6		
11А	15	100%	73.33%	4		7	4	1	
2Б	26	100%	65.38%	4	1	13	9	3	
5А	26	100%	61.54%	2		14	10		
2А	26	100%	61.54%	1	1	15	10	1	
6Б	23	100%	60.87%	3		11	9	2	
3А	27	100%	59.26%	2		14	11	1	
10А	29	100%	58.62%	2		15	12	4	

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Учатся на					
				5	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
3Б	29	100%	58.62%	1		16	12	1	
2Г	26	100%	57.69%			15	11		
4Б	26	100%	57.69%	1		14	11		
4А	28	100%	57.14%	2		14	12		
6А	23	100%	56.52%	2	2	11	10	2	
2В	25	96%	56%	2		12	10		1
4В	25	100%	56%	1		13	11		
5В	27	100%	51.85%	2		12	13		
7А	31	100%	51.61%	1		15	15	2	
6В	24	100%	50%			12	12	1	
9А	24	100%	45.83%	3	1	8	13	1	
9Б	18	94.44%	38.89%			7	10		1
8Б	18	100%	38.89%	1		6	11		
8А	26	100%	38.46%	2	1	8	16	2	
7Б	26	92.31%	23.08%			6	18		2
2-11 кл.	604	99.34%	55.96%	41	8	297	262	21	4

Итак, из 604 учащихся 2 – 11 классов успевающих было 600, не успевающих 4 человека, что на 1 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость составила 99,3%, что на 0,7 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. В зеленой зоне находятся классы, качество обученности которых, от 80% до 65 %: 3В, 5Б, 2Б, 11А; в красной зоне (качество обученности ниже 40%): 7Б, 8А, 8Б, 9Б.

Качество обученности по предметам учебного плана (в процентах)

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
Алгебра						45,6	63,6	50			52,5
Астрономия									100		100
Биол.				70,9	72,9	57,9	68,2	54,8	96,6	93,3	69,9
Второй ин. яз. (нем.)								71,4			71,4
Геогр.				84,8	70	63,2	77,3	59,5	100	93,3	75,6
Геометрия						52,6	61,4	52,4			55,2
ИЗО	100	100	100	98,7	97,1	87,7					97,9
Ин. яз. (англ.)	72,8	77,9	72,2	69,6	61,4	57,9	59,1	61,9	89,7	86,7	69,7
Информ.						75,4	81,8	52,4	100	100	77,5

Ист. Рос. Всеобщ. ист.				92,4	78,6	87,7	86,4	90,5	100	100	88,7
Лит-ра				81,0	72,9	70,2	79,6	57,1	100	100	76,8
Лит. чтение	88,4	87,2	78,5								85,1
Литературное чтение на родном языке	92,2	89,5	92,4								91,4
Матем.	68,9	75,6	64,6	68,4	68,1				75,9	73,3	69,8
Музыка	99	100	100	97,5	94,3	87,7	97,7				97,1
ОБЖ							93,2	92,9	100	100	95,4
Обществ.					98,6	84,2	97,7	85,7	100	93,3	93
Окр.мир	88,4	90,7	65,8								82,5
Основы дух.-нравств. культ. народов России				100							100
Право									100	100	100
Родная лит-ра				93,7	82,9	80,7	86,4	90,5			87
Родной язык	87,4	87,2	89,9	91,1	80	82,5	84,1	88,1	100	100	87,6
Рус.яз.	65,1	67,4	65,8	68,4	64,3	59,7	75	57,1	86,2	100	67,4
Техн.	100	100	100	100	100	93	100				99,2
Физ-ра	100	100	100	97,5	97,1	87,7	93,2	88,1	100	100	96,9
Физика						63,2	70,5	61,9	82,8	80	69
Химия							45,5	57,1	72,4	100	61,5
Экономика									100	93,3	97,7

По итогам 2021-2022 учебного года качество обучения наблюдается:

- на оптимальном уровне (80-100%) по следующим предметам: литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, информатика, история России. Всеобщая история, ОДНКНР, окружающий мир, география, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура, экономика, астрономия, право
- на рациональном уровне качества обучения (65-79%) по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, биология, физика, химия
- на критическом уровне качества обучения (менее 40%) - нет.
Заметим, что:
- самое низкое качество по русскому языку в параллели 9-х классов, самое высокое в 10 и 11 классах;
- самое низкое качество по математике в параллелях 4 классов, по алгебре и геометрии в параллели 7, 9-х классов, самое высокое по математике в 10 и 3 классах;
- высокое качество обучения во 2 – 11 классах по таким предметам, как история, обществознание (Калякина С.А., молодой специалист);
- как и в прошлом году, достаточно высокий процент качества обучения по родному языку, литературному чтению на родном языке, родной литературе;
- высокое качество по предметам эстетического цикла, по физической культуре;
- достаточно высокий процент качества по предметам наблюдается в 11 классе, по итогам года качество обучения в 11 классе составляет 73,3%;
- самое низкое качество обучения в параллели 8 классов по химии (45,5%), по алгебре в параллели 7 классов (45,6).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Анализ промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов
в форме контрольной работы.

**Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы
во 2- 3, 5 – 8, 10 классах**

№	Класс	Предмет	Всего в классе	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	ФИО учителя
	2а	Математика	26	22	8	10	8	0	100	69	Еромасова Н.В
	2б	Математика	26	26	8	13	5	0	100	81	Сагидуллина Т.М
	2в	Математика	25	25	7	8	9	1	96	60	Балмасова Е.Л.
	2г	Математика	26	26	2	9	15	0	100	42	Галиева Э.Т.
	итого		103	99	25	40	37	1	99	63	
	2а	Русский язык	26	26	2	13	7	0	100	68	Еромасова Н.В
	2б	Русский язык	26	26	3	13	10	0	100	62	Сагидуллина Т.М.
	2в	Русский язык	25	25	5	12	8	0	100	68	Балмасова Е.Л.
	2г	Русский язык	26	26	2	15	9	0	100	65	Галиева Э.Т.
	итого		103	99	12	53	34	0	100	66	
	3а	Русский язык	27	27	3	12	12	0	100	56	Караваяева Л.Г.
	3б	Русский язык	29	29	5	16	8	0	100	72,4	Пименова Г.И.
	3в	Русский язык	30	30	5	20	5	0	100	83	Кукк Л.Ю.
	итого		86	86	13	48	25	0	100	70,5	
	3а	Математика	27	26	6	12	8	0	100	69	Караваяева Л. Г.
	3б	Математика	29	29	2	18	9	0	100	69	Пименова Г.И.
	3в	Математика	30	30	7	20	3	0	100	90	Кукк Л.Ю.
	итого		86	85	15	50	20		100	76	
	5а	Математика	26	26	3	12	11	0	100	57,69	Сираева Э.Т.
	5б	Математика	26	25	2	14	9	0	100	64	Циулина О.В.
	5в	Математика	27	26	3	5	18	0	100	31	Циулина О.В.
	итого		79	77	8	31	38		100	50,9	
	5а	Биология	26	26	5	14	7	0	100	73	Усманова Р. А.
	5б	Биология	26	25	3	18	4	0	100	84	Усманова Р.А
	5в	Биология	27	26	4	10	12	0	100	54	Усманова Р.А
	итого		79	77	12	42	23		100	70,3	
	6 а	География	23	22	5	11	6	0	100	69,5	Маркина Л.А.
	6б	География	23	23	2	16	5	0	100	78,2	Маркина Л.А.
	6в	География	23	23	2	13	8	0	100	65,2	Маркина Л.А.
	итого		69	68	9	40	19		100	70,9	
	6 а	Русский язык	23	23	8	5	10	0	100	56,52	Гиляева Э.А.
	6б	Русский язык	23	23	3	13	7	0	100	69,56	Файрузова Г.И.
	6в	Русский язык	23	23	4	10	9	0	100	60,87	Гиляева Э.А.
	итого		69	69	15	28	26		100	62,3	
	7А	Алгебра	31	27	3	12	12	0	100	56	Мухаметьянова Г.Р
	7Б	Алгебра	26	25	0	3	22	0	100	12	Мухаметьянова Г.Р
	итого		57	52	3	15	34		96,1	34,5	

7А	Физика	31	31	6	11	14	0	100	54,8	Сафиулина И.Ю.
7Б	Физика	26	24	0	7	17	0	100	29	Сафиулина И.Ю.
итого		57	55	6	18	31		95,9	40,9	
8а	Химия	26	21	3	11	7	0	100	66,7	Дукова М.М.
8б	Химия	18	18	3	6	9	0	100	50	Дукова М.М.
итого		44	39	6	17	16		100	61,5	
8а	Английский язык	26	23	1	13	9	0	100	60	Корепова Ж.И. Стрельник Е.Ю.
8б	Английский язык	18	18	1	10	7	0	100	61	Каримова М.И.
итого		44	41	2	23	16		100	60,5	
10А	Русский язык	29	26	3	14	9	0	100	65,38	Аухадеева М.М.
10А	Право	29	29	7	24	1	0	100	97	Саеггараев И.И.

Таким образом, 463 учащихся 2-3, 5-8, 10 классов успешно справились с промежуточной аттестацией.

Ученик Воропаев Д. (2б класс) по итогам промежуточной аттестации имеет отметку «2» (неудовлетворительно) по предмету «математика». Двое учащихся выполнявших промежуточную аттестацию по 17 предметам учебного плана – Девятирикова К. (7б класс) и Шарафутдинов К. (7б класс), на аттестацию не явились.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 2021/2022 учебный год выше результатов итогов года, за исключением следующих предметов и классов: русский язык (2Б, 6А классы), математика (2Г, 5Б, 5В классы), физика (7А, 7Б классы).

Анализ ВПР в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру представлен в таблице.

Класс	Предмет	Отметки				Итоги ВПР		Итоги года		ФИО учителя
		5	4	3	2	% усп	% кач	% усп	% кач	
4а	русский язык	2	17	9	2	100	68	100	68	Миннекаева И.А.
4б	русский язык	8	11	6	8	100	76	100	72	Чугурнова Г.Г.
4в	русский язык	1	13	11	1	100	56	100	54	Шайхутдинова Л.И.
Итого по параллели		11	41	26	11	100	66,7	100	64,7	
4а	математика	8	10	9		100	66,6	100	67,9	Миннекаева И.А.
4б	математика	4	14	9		100	51,9	100	65,4	Чугурнова Г.Г.
4в	математика	4	11	10		100	60	100	60	Шайхутдинова Л.И.
Итого по параллели		16	35	28		100	59,5	100	64,3	
4а	окр.мир	4	13	10		100	62,9	100	60,7	Миннекаева И.А.
4б	окр. мир	1	15	10		100	61,5	100	65,4	Чугурнова Г.Г.
4в	окр.мир	1	17	8		100	64,3	100	72	Шайхутдинова Л.И.

6Б	География	6	12	6		100	75	100	78,3	Маркина Л.А.
6В	География	1	11	7		100	63,2	100	62,5	Маркина Л.А.
	Итого	7	23	13		100	69,1	100	70,4	
7А	Алгебра	5	12	13		100	57	100	67	Мухаметьянова Г.Р
7Б	Алгебра	1	10	12		100	48	97	35	Мухаметьянова Г.Р
	итого	6	22	25		100	52,5	99	51	
7А	биология	3	19	5		100	81,5	100	80,6	Усманова Р.А
7А	история	1	18	4	1	95,8	79,2	92,3	80,8	Рахматуллина Т.А.
7А	английский язык	8	11	6		100	76	100	70,9	Корепова Ж.И.
7Б	английский язык		12	13		100	48	92,3	42,3	Корепова Ж.И.
	итого	8	23	19		100	62	96,2	56,6	
7А	обществознание	4	14	9	1	96,4	64,3	100	77,4	Калякина С.А.
7Б	физика	1	11	11	1	95,8	50	92,3	38,5	Сафиуллина И.Ю.
7А	русский язык	2	11	16		100	44,8	100	77,4	Аухадеева М.М.
7Б	русский язык	0	3	20	1	92	12,5	92	38,5	Аухадеева М.М.
	итого	2	14	36	1	96	28,7	96	57,9	
7А	математика	5	12	13		100	58,6	100	58	Мухаметьянова Г.Р.
7Б	математика	1	10	12		100	47,8	92,3	30,8	Мухаметьянова Г.Р.
	итого	6	22	25		100	53,2	96,2	44,4	
8А	биология	3	15	6		100		100	73	Усманова Р.А
8Б	физика	3	7	7		100		92,3	38,5	Рахматуллина Т.А.
8А	математика	0	12	12	0	100	54	100	50	Мухаметьянова Г.Р.
8Б	математика	0	7	11	0	100	56	100	39	Мухаметьянова Г.Р.
	итого		19	23		100	55	100	44,5	
8А	русский язык	6	12	3	-	100	86	100	80	Аухадеева М.М.
8Б	русский язык	9	9	4	2	92	75	100	66	Аухадеева М.М.
	итого	15	21	7	2	96	80,5	100	75	
8А	история	2	21	2		100	92	100	92,3	Рахматуллина Т.А.
8Б	обществознание		1	16		100	6	100	94,4	Калякина С.А.

Анализируя результаты ВПР в 5 – 8 классах с результатами качества и успеваемости учащихся по итогам учебного года, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили результаты. Это касается, в первую очередь, таких предметов как история в 6-х классах (за 5 класс), обществознанию в 7-х и 8-х классах. Причины не соответствия отметок за год показателям ВПР по предмету обществознание состоят в не объективном оценивании и выставлении отметок за прошлый учебный год молодым специалистом.

Из данных таблицы видно, что процент успеваемости ВПР, в основном, совпадает с итогами года, что нельзя сказать про результаты качества обучения.

По итогам всероссийских проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося за учебный год,

выясны причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных проблем.

ОСОБЕННОСТИ ГИА-9 И ГИА-11 И РЕЗУЛЬТАТЫ 2022 ГОДА

Анализ государственно итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 42 человека. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 18 мая 2022 года протокол № 07 в основной аттестационный период с 24 мая по 02 июля 2022 года были допущен 41 обучающийся. Один обучающийся – Лагодич Данила Михайлович, не был допущен в связи с не прохождением промежуточной аттестации за курс основного общего образования в 2021/2022 году.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Спланированная организация по подготовке и проведению к основным государственным экзаменам позволила всем выпускникам получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Все выпускники подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, однако 56% обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания, 1 обучающийся был допущен к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре.

В ОГЭ приняли участие 41 выпускник.

По результатам основного этапа 2022 года математику успешно сдали 35 выпускников (85,4%), по русскому языку успешно справились 40 выпускников (97,6 %).

Информация о сдаче экзаменов без учета пересдачи в дополнительный период

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Процент от общего числа	Сдали на				Успеваемость	Качество	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	41	100	12	11	17	1	97,5	56	Аухадеева М.М.
2	Математика	41	100	1	28	34	4	84,9	51,9	Сафиуллина И.Ю.

Результаты ОГЭ, средняя оценка по предметам в динамике за три года 2019 – 2021 гг.

№ п/п	Предметы	2019 г.	2021 г.	2022г.	Динамика
1	Русский язык	3,9	3,8	3,8	0
2	Математика	3,7	3,4	3,5	+0,1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации девятиклассников 2022 года в сравнении с 2020 годом показал, что по обязательным предметам результаты остались

неизменными по русскому языку и выросли на 0,1% по математике. Это указывает на необходимость усиления качественной составляющей в ходе подготовки к ОГЭ

На «5» два обязательных сдали 2 ученицы – 4,8% (в 2021 году – 1 выпускник, 1,5 %), на «5» и «4» сдали 22 выпускника 9-х классов, что составило 53,7 % от всех сдававших (в 2021 году – 26 выпускников, 38,8 % от всех сдававших), что на 14,9% больше, чем в 2021 году.

Шесть учеников 9 классов, что составляет 14,6% от числа всех участников ОГЭ, не справились с работой по математике и написали на отметку «2».

Анализ успеваемости и качества ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество учеников	Получили оценки за ОГЭ				Успеваемость (%)		Качество (%)		Средний балл ОГЭ
		5	4	3	2	ОГЭ	год	ОГЭ	год	
9А	24	7	6	11	0	100%	100	54%	50%	3,8
9Б	17	5	5	6	1	94%	94	59%	41	3,8
Итого	41	12	11	17	1	97,5%	97	56%	46%	3,8

Из таблицы видно, что учащиеся 9А и 9Б класса подтвердили успеваемость – 100%. При этом качество в обоих классах выше итогов года на 10%.

Анализ успеваемости и качества ОГЭ по математике

Класс	Количество учеников	Получили оценки за ОГЭ				Успеваемость (%)		Качество (%)		Средний балл ОГЭ
		5	4	3	2	ОГЭ	год	ОГЭ	год	
9а	24	2	13	6	3	87,5	100	62,5	58,3	3,58
9б	17	0	7	8	3	82,3	94,4	41,2	38,9	3,41
Итого	41	2	20	14	6	85,4	97,2	53,7	48,6	3,44

Из таблицы видно, что учащиеся 9А и 9Б класса не смогли 100%, подтвердить успеваемость – успеваемость в 9А классе по сравнению с итогами года на 12,5% ниже, а в 9Б классе на 12,1%.

При этом качество по итогам ОГЭ в обоих классах выше результатов года. Это указывает на необходимость более серьезной работы с учащимися относящимися к «группе риска».

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 15 человек. Также сдачу экзамена на базе школы осуществляла экстерн, обучавшаяся на домашнем обучении. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 08 от 24.05.2022 года) к государственной итоговой аттестации допущены 16 человек. Все выпускники получили документ об образовании соответствующему уровню образования.

Качество обучения на конец учебного года –73,3 %, успеваемость – 100%.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен – русский язык. Количество учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору: 8 по профильной математике, 8 по математике базовой, 16 по русскому языку, 1 – по английскому языку, 1 – физике, 2 – биологии, 1 – информатике, 11 – обществознанию, 3 – химии, 4 по истории. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Универсальность профиля класса определила широкий выбор предметов, который сдавали выпускники.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предметы	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	16	100	74,1
Обществознание	11	100	65
Математика на профильном уровне	8	100	53,7
Химия	3	100	65
Биология	2	100	68
История	4	100	64,8
Физика	1	100	58
Английский язык	1	100	74
Информатика	1	0	20

Сравнительный анализ со средним городским и республиканским показателями по предметам ЕГЭ в 2019-2022 гг. (баллы)

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу			Средний балл по РТ		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	64,17	74	74	76	76,2	75	74,67	74,70	72,8
Математика	63,5	62	54	61	63.2	65	59,5	61.47	64
Физика	51,8	59	58	62	61.95	61	60,03	59.39	59,3
Химия	52	71,13	65	61	65.8	64	59,16	62.7	61,5
Биология	47,5	56,33	68	58	59.3	58	56,13	56.9	56,7
История	60	49	65	66	63.89	65	64,09	61.57	64,4
Обществознание	56,25	55,63	65	66	62.64	69	63,41	61.6	67
Информатика и ИКТ	68	-	20	66	70.15	69	66,61	69.61	67,9
Английский язык	-	79	74	78	79.14	81	76,6	79.34	80,4

Как видно из результатов, в основной массе показатели ЕГЭ школы соответствуют средним показателям по городу. Ниже городских показателей баллы по математике профильной на 11 пунктов, по русскому языку на 1 пункт, по обществознанию на 4 балла, по физике на три, по английскому языку на 7 баллов, по информатике на 49. При этом равные с городскими результаты по математике базовой и по истории. По биологии и по химии показатели выше городских на 10 и на 1 балл соответственно.

Сравнение цифр по результатам ЕГЭ в школе со средними данными по республике

показывает аналогичную картину. Ниже республиканских показатели по математике профильной, физике, обществознанию, информатике, английскому языку. 2 человекоэкзамна имеют результат ниже установленного по тому или иному предмету проходного балла ЕГЭ (математика профильная, информатика).

Высокобалльников (выше 80 баллов) в этом году – 6 выпускников (русский язык, химия, обществознание).

V. Внутренняя система оценки качества образования

В 2022 году в Школе было принято Педагогическим советом и утверждено приказом директора новое Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) – основной локальный нормативный акт Школы, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО). В связи с тем, что 2021/2022 учебный год стал первым годом действия Положения, делать однозначные выводы об эффективности создаваемой в соответствии с ним модели ВСОКО на конец 2022 года представляется преждевременным. Итоги оценки качества образования в 2022 году показывают, что уровень предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся Школы в целом соответствует удовлетворительному уровню. Анкетирование обучающихся по вопросам качества преподавания, проведенное во второй половине декабря 2022 года, показывает, что уровень удовлетворенности обучающихся работой с ними учителей-предметников, высокий, случаи недовольства носят единичный характер и являются предметом пристального внимания со стороны администрации Школы.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

VI. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации учеников

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	59	67	42
Среднее общее образования	0	23	16
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	42	44	40
- квалифицированных рабочих, служащих	42	44	40
- специалистов среднего звена	(71,18%)	(65,67%)	(65,67%)
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	17 (28,81%)	23 (34,32%)	5 (11,9%)
Среднего общего образования:			
Поступили в ВУЗы	0	18 (78,26%)	15 (93,7%)

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	0	3 (1,30%)	1 (6.3%)
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	2 (8,69%)	1 (2.3%)
Итого:	59	90	55
Инвалиды находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1

ВЫВОД: Поступления выпускников средней школы №27 свидетельствуют о высокой их востребованности и готовности к продолжению обучения в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 42 педагогов, из них 1 – внешний совместитель (2,3%) учитель физики. В 2022 году трое педагогических работников Школы проходили аттестацию с целью присвоения квалификационной категории. Один учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, а двум педагогам была впервые присвоена высшая квалификационная категория.

Распределение учителей по преподаваемым учебным предметам отражено в приведенной ниже таблице.

Учебный предмет	Количество педагогов, чел	Процент от общей численности педагогов
Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	5	12,3
Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	3	7,3
Иностранный язык (английский) (немецкий)	4	9,9
История, обществознание, экономика, право	3	7,3
География	1	2,4
Математика	3	7,3
Информатика	1	2,4
Физика		
Биология	1	2,4
Химия	1	2,4
Изобразительное искусство, музыка, технология	3	7,3
Физическая культура	3	7,3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2,4
Начальные классы	12	29,3
	41	100

Из приведенных данных видно, что Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам, изучение которых предусмотрено Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Решающую роль в организации работы учебного процесса играет и школьная библиотека с наличием абонементов и читального зала. На абонементе производится выдача произведений печати. В читальном зале 18 посадочных мест, проводятся массовые мероприятия для учеников согласно годового плана.

Динамика роста и обновление библиотечного фонда в течение последних 3-х лет.

ФОНДЫ	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Художественная литература	3798	3798	3798
Учебники	15 223	16 946	19 206
Учебные пособия	779	2 472	245
Справочный материал	462	462	472
Электронные издания	0	0	0
Периодические издания	14	7	7

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература: учебники, учебные пособия, дидактический материал, электронные издания.

На 01.01.2023 года фонд школы составляет 25 475 экземпляров. Из них: отраслевая литература – 6018, учебники – 19 206, учебные пособия- 251 экземпляров.

За 2021-2022учебный год в библиотеку поступило 2 260 экземпляров учебников, 251 экземпляр учебных пособий, 11 экземпляров художественной литературы.

В начале 2022-2023 учебного года учащимся школы выдано – 10 226 экземпляров учебников. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 14,2 учебников.

Для более полного и эффективного обслуживания читателей, большую роль играет программно –информационное обеспечение библиотеки. На данный момент читатели библиотеки пользуются электронным каталогом художественного фонда.

Библиотека также предоставляет электронную форму учебников издательства « Русское слово» с кодом активизации. В нашем учебном процессе используются следующие электронные версии учебников:

-Загладин Н. В., Белоусов Л.С., под ред. Карпов С.П. Всеобщая история. Новейшая история.1914г.-начало XXIV. Электронная форма учебника. 10-11 кл. Базовый и углублённый уровень.

-Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Электронная форма учебника. 10 кл. Углублённый уровень

-Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. Электронная форма учебника. 10-11 кл. Базовый уровень. В 2 ч.1ч.

-Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. Электронная форма учебника. 10-11 кл. Базовый уровень. В 2 ч.2ч.

Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В. Под редакцией В.Р.Мединского. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2021.

Книжный фонд абонемента и читального зала библиотеки используются рационально. Учителя начальных классов организуют конкурсы на прочтение библиотечных книг среди учащихся с дальнейшим поощрением. Также на переменах учащимися школы в читальном зале востребованы детские энциклопедии и журналы по технике.

На 01.03.2023г. в библиотеку записалось 502 человек, выдано произведений печати- 7462 экземпляров произведений печати. Читатели посетили библиотеку 4 105 раз.

Выход в интернет - у работника библиотеки. В читальном зале библиотеки локальные информационные сети отсутствуют.

С целью пропаганды литературы среди учащихся школы, привлечения их к систематическому чтению используются различные массовые формы библиотечного обслуживания, в том числе и информационные, в виде библиотечных уроков « Книги бывают разные», «Словари- наши помощники» «Дружные сестрицы- книжкины страницы», «Книга и ее создатели», классных часов, викторин о книгах, обзоров, бесед по книгам, литературно- музыкальных композиций, в том числе на военно – патриотические темы, оформлением книжных выставок по календарю знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 25 475 единиц;

– книгообеспеченность – 35, 5 %;

- отраслевая литература – 6 018 экземпляров

– обращаемость – 1,2 единиц;

– объем учебного фонда – 19 206 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	19 206	10 226
2	Учебные пособия	251	96
3	Художественная литература	3798	4250
4	Справочная литература	472	38
5	Педагогика	98	57
6	Общественно- политическая литература	1074	435
7	Естественные науки	201	480
8	Прикладные науки	226	860
9	Языковедение, литературоведение	147	479
10	Прочие	2	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858 « Об утверждении ФП учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Учебные пособия, утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Электронные издания, утвержденные приказом от 02.08.2022 № 653 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническая база в образовательном учреждении СОШ № 27 соответствует требованиям ФГОС.

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий. Кабинеты биологии, химии, физики оснащены цифровыми и экспресс лабораториями, а также оборудованы необходимым специализированным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий согласно требованиям ФГОС. Учебные кабинеты оборудованы ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, компьютерами, подключенными к Интернету, принтерами, МФУ, школьной мебелью, которая соответствует требованию СанПиН. При государственной поддержке материально-техническая база с каждым годом обновляется. В 2022 году приобрели три интерактивной панели и установили их в кабинетах: информатики, начального класса, русского языка и литературы. В кабинете физики полностью заменили стенды по предмету, так же приобрели семь штук МФУ и установили их в учебных кабинетах.

Административные кабинеты оборудованы АРМ, МФУ стол компьютерный, стулья и шкафами для документов.

Для занятий физической культурой и спортом оборудовано футбольное поле и площадка для мини футбола. Имеется полоса препятствия, турники и современная физкультурно-спортивная зона: волейбольная площадка с резиновым покрытием. В 2022 году для начальных классов полностью обновили лыжную базу.

Школьная библиотека занимает 53,9 кв.м, оборудовано 18 посадочных мест. Библиотечный фонд с каждым годом обновляется и дополняется. Учебников-19206 экземпляров. Всего книг-6008, из них: художественная литература- 3798, справочная литература-472, отраслевая литература- 1748 экземпляров. Дидактические наглядное пособие составляет 251 единиц.

В 2022 году был заключен договор частной охранной предприятием «Эверест». Лицензия № 16ЧО2021000541 от 04.06.2021.

В обязанности охранника входит: контролировать пропускной режим, въезд автотранспорта, осуществление мер по недопущению проноса в учреждение оружия, боеприпасов, взрывчатых и других опасных веществ, осуществить обход территории объекта, проверить наличие и исправность оборудования, отсутствие повреждений на окнах, дверях; контролировать работу приборов охранной, охранно-пожарной и тревожной сигнализации, установленных на пункте охраны. Выявлять лиц, пытающихся нарушить установленные правила проникнуть на территорию учреждения с целью совершения противоправных действий в отношении воспитанников, педагогического и

технического персонала.

С обслуживающими организациями на 2022 год заключены следующие договора:
АПС «ДСГИ»- № 20 от 13.02.2023г. (автоматическая пожарная сигнализация)
ФГУП «Охрана»- № 431/18 от 11.01.2023г. (охранная сигнализация)
КТС- № 440 от 01.01.2023г. (тревожная сигнализация при чрезвычайных ситуациях)

По имеющему предписанию от Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РТ от 11 октября 2021года по № 167 в 2022 году устранен пункт по гравийной засыпки.

Два раза 08 сентября 2022 г и 09 апреля 2022 года в школе проводился учебно-тренировочные мероприятия по пожарной эвакуации. Так же инспектора МЧС провели лекции учащимся начальных школ.

На основании приказа Министерство образования и науки РТ от 21.09.2022г по № 1567/22 и исполнительного комитета г. Набережные Челны от 28.09.2022г. по № 624 и от 07.10.2022 г. по № 645, в целях обеспечения организации и провидения регулярных тренировок в условиях ЧС, в том числе террористических актов, был разработан свой внутренний приказ от 07.10.2022 г. по № 260 и алгоритм с ознакомлением всех сотрудников школы. Регулярно проводится учебные тренировки по антитеррористической защищённости объекта, сотрудников и учащихся.

В школе имеется медицинский кабинет, работающий на основании лицензии медицинской деятельности № ЛО-16-01-0044561 от 27.10.2015 г. Основной целью работы медицинского кабинета является, реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни. Медицинское обслуживание осуществляет работник «Детской городской поликлиники № 4 им. Ф. Ахмеровой" в соответствии с графиком:

понедельник – пятница с 8.30ч. до 16.00ч.

суббота – с 8.30ч. до 13.30ч.

Наименование болезни	2020 (уч-ся)			2021 (уч-ся)			2022(уч-ся)		
	случаи	дни	%	случаи	дни	%	случаи	дни	%
	868	5982	1256	1228	7965	1715			
Инфекционные и паразитарные болезни в т.ч	26	229	39,5	9	93	40,5	0	0	0
гепатита	3	55	4,5	4	54	5,5	0	0	0
<i>Педикулёз и фтириаз</i>	2	50	2,2	1	15	1,3	0	0	0
<i>Микроспория</i>	18	89	26,0	1	6	1,3	0	0	0
<i>Энтеробиоз</i>	1	23	1,0				0		0
<i>Ветряная оспа</i>	2	12	2,8	4	43	5,5	3	14	3
<i>Кишечные инф. любой этиологии</i>							1	21	1
Болезни нервной	21	154	80,3	23	130	32,1	6	30	12

системы, в т.ч.:									
<i>ВСД (средняя и тяжелая формы)</i>	21	154	30,3	15	98	20,9	12	95	6
Болезни эндокринной системы	1	10	1,0	5	44	6,9	2	15	2,4
<i>Сахарный диабет</i>	1	10	1,0	5	44	6,9	1	10	2
Болезни глаза	10	50	14,4	4	37	5,5	6	10	6
Болезни уха	6	25	8,6	7	44	9,7	5	20	7,8
Болезни системы кровообращения	1	13	1,0	0	0	0	0	0	0
Болезни органов дыхания, в т.ч.:	700	4741	1013,0	1015	6528	1417,5	717	5019	1003
<i>ОРЗ</i>	662	4404	958,0	970	6253	1354,7	695	4098	1069
<i>Грипп</i>									
<i>Пневмония</i>	3	70	4,3	3	38	4,1	2	21	4,8
Болезни органов пищеварения:	38	174	54,9	68	34	94,9	58	29	87,5
<i>Хр.гастрит и гастродуоденит</i>	5	36	7,2	4	30	5,5	1	7	18
Болезни кожи	1	14	1,0	7	25	9,7	2	14	7,2
Болезни костно-мышечной системы, из них:	2	10	2,8	1	1	1,3	0	0	0
Болезни мочеполовой системы, из них:	3	29	4,3	4	35	5,5	0	0	0
<i>Хр.пиелонефрит</i>	2	19	2,8	2	22	2,7	4	44	5,6
Врождённые аномалии, деформации и хромосомные нарушения									
Травмы, отравления	45	425	65,1	49	534	68,4	34	345	41,3

Прочие болезни	12	94	17,3	35	186	48,8	28	178	39,0
Пропущено 1 ребёнком		6,8			6,4				
COVID 19	1	14					2	28	

В 2020 году дети были отправлены на дистанционное обучение в связи с новой коронавирусной инфекции за счет усиления санитарно – гигиенических правил и организации санитарно – дезинфекционного режима отмечается некоторые снижения ОРВИ. В 2021 году так же наблюдается снижение инфекционных и паразитарных заболеваний – с 44,1 % в 2022 году до 40,5 %, благодаря своевременному выявлению и организации учета острой инфекции, изоляции инфицированных больных, а так же в результате проведения санитарно-просветительной работы с учащимися по профилактике острых инфекционных заболеваний, соблюдения правил личной гигиены. Также наблюдается небольшое снижение количества травматизма среди учащихся.

	2020(уч-ся)		2021(уч-ся)		2022(уч-ся)	
	Абс. кол-во	%	Абс. кол-во	%	Абс. кол-во	%
Количество учащихся	691	100	716	100	717	100%
Группы здоровья	27	3,9	35	4,8	38	4,5
II	599	86,6	615	86	635	8,6
III	62	8,9	43	6,6	20	8,9
IV	3	2,8	23	3,2	17	2,2
Нарушение осанки	79	11,4	81	11,3	64	9,8
Сколиоз	50	7,2	42	5,8	35	5,0
Плоскостопие	49	7,0	62	8,6	52	7,1
Нарушение зрения	107	15,4	108	15	94	13,3
Физ.развитие:	691	100	716	100	717	100
Среднее	497	71,9	481	67	515	68
в/среднего	92	13,3	96	13,4	90	14
н/среднего	32	4,6	34	4,7	38	4,4
высокое	68	9,8	72	4,0	36	9,5
низкое	32	4,6	33	4,6	56	2,7
Гармоничное развитие	589	85,2	593	82,8	717	89,5
Деф.массы 10% и более	61	8,8	75	10,4	69	5,3
Избыток массы 20% и более	41	5,9	48	6,7	44	8,6
Физкульт. группа	691	100	716	100	717	100
Основная	549	79,4	577	80,5	617	80,2
Подготовительная	124	17,9	116	16,2	98	17,5
Специальная	17	2,4	17	2,3	15	2,1
Освобождён	1	0,1	6	9,3	5	0,1
Инвалиды	3	0,43	6	0,8	5	0,1
Вираз туб.проб	11	1,5	6	0,8	7	0,7
Туб.инфицированные	62	8,9	55	7,6	37	8,0

Из анализа состояния здоровья учащихся видно, что большинство медицинских

показателей улучшается. На стабильном уровне держится распределение учащихся на группы здоровья и физкультурные группы, наблюдается небольшое снижение количества учащихся 3 группы здоровья.

Наблюдается снижение количества учащихся со сколиозом и нарушением осанки (от 7,2 % в 2020 году до 5,8 % в 2021 году) за счет введения динамической паузы в начальной школе и физкультурных минут на уроках.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году так же наблюдается снижение количества тубинфицированных и выраженных учащихся.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры в "Набережночелнинский КВД"- филиал ГАУЗ "РККВД", отделение профосмотров.

В 2022 году школа продолжает работать по утвержденному графику дезинфекционных мероприятий: генеральная уборка (рекреации, учебные кабинеты, помещения для приема пищи, туалеты, раздевалки) - не реже одного раза в неделю;

ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

обеззараживание воздуха и проветривание помещений.

В школе имеется свой пищеблок. Обеденный зал рассчитан на 250 посадочных мест.

Администрацией МБОУ «СОШ №27» составлена комиссия по контролю и за качеством приготовления пищи.

Организацию питания обучающихся обеспечивает ООО «Школьное питание», согласно договорным обязательствам № 2023/27-1 от 26.12.2022г. и приказ по организации питания № 195 от 29.08.2022г.

Для контроля качества поступивших продуктов и соблюдения их сроков годности ведется бракеражный журнал сырой и готовой продукции;

График питания:

9.10.-09.30 Завтрак начальной школы (1-2 классы)

10.10-10.30 Завтрак начальной школы (2-4 классы)

11.15-11.30 Завтрак среднего звена (5-8 классы)

12.20-12.40 Завтрак старшего звена (9-11 классы)

13.15-13.40 Обед начальной школы (1-2 классы)

Питание обучающихся, организовано следующим порядком:

- за счёт родительских средств для обучающихся 5-11 классов;

- за счёт средств областного бюджета для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые дети. В 2022 году вели бесплатное питание детям сотрудников МВД и СВО.

Охват горячим питанием обучающихся составляет более 96%.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 07 ноября 2022г. состоялась внеплановая выездная проверка, составлен акт по № 956/24, выдано предписание на устранение следующих нарушений:

-при обеденном зале установить дополнительные умывальные раковины;

-обеспечить наличие решетчатого стеллажа для просушивания посуды;

-провести замену посудомоечной машины;

- провести ревизию или замену линии раздачи.

Для устранения пунктов предписания требуется финансовые средства, администрация школы направила соответствующие письменное обращение вышестоящим органам.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия	- читальный зал совмещен с абонементом;	- пополнение библиотечного	- капитальный ремонт столовой

<p>отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.</p>	<p>-отсутствие лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физики.</p> <p>-необходимо обновить учебную мебель.</p>	<p>фонда;</p>	<p>-капитальный ремонт актового зала</p> <p>-капитальный ремонт спортивных залов,</p> <p>- полная замена электропроводки,</p> <p>-замена автоматической пожарной сигнализации.</p>
---	---	---------------	--

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

XI. Особенности воспитательной работы, в том числе эффективность работы классного руководителя

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

В школе созданы условия для организации нравственно-патриотического воспитания учащихся. Целью проведения мероприятий было воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, чувства благодарности солдатам, ветеранам, защищавшим Родину, желания помочь людям, оказать посильную помощь. В городских программах работают тимуровские отряды 9А класса под руководством Кореповой Ж.И., 4В класса под руководством Кукк Л.Ю., 4Б класса под руководством Пименовой Г.И. Юнармейский отряд 8 Б класса под руководством Хайбуллиной Р.Р., школьный музей «Героини Таманского полка» руководитель Калякина С.А., городская программа по профилактике правонарушений «Рубикон» руководитель Мухаметьянова Г.Р., «Союз наследников Татарстана» 1 В класс Шайхутдинова Л.Д., городская программа по БДД «Территория осмысления» 6В,7А классы Файрузова Г.И., Гилаева Э.А., «Дорога без опасностей» 1а,2б классы Миннекаева И.А., Караваяева Л.Г., «Безопасное колесо» 4А класс козырева В.И.

В рамках данного направления в школе организуется проведение декады инвалидов, декады старшего поколения, ярмарки солидарности для помощи РЦ «Солнышко», а также в тяжелейших условиях СВО была оказана посильная гуманитарная помощь бойцам СВО. Ребята проявляют заботу о ветеранах, тружениках тыла, многодетных семьях, детях-инвалидах, нуждающихся в общении. Отряды сотрудничают с детским орденом милосердия при ГДТДиМ№1, ДДТ№15, ДЮЦ№14, МЦ «Орион», МЦ «Нур», участвуют в городских акциях и конкурсах: трудовой десант «Мы за чистый город» по уборке территории Автозаводского района, акция «Согрей теплом своей души», «Герои живут рядом», «Дети детям», «Доброе дело от доброго сердца», «Неделя добра». Проведено 2 благотворительные ярмарки (октябрь, декабрь), сбор макулатуры. Вырученные средства пошли на адресную помощь подшефным ветеранам, детям с ОВЗ РЦ «Солнышко». Так же были организованы экскурсии в музей боевой славы (ГДТДиМ№1), музей истории города. Осуществляется систематическая совместная работа с Советом ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», праздничных концертов с чаепитием, посещение и поздравление на дому ветеранов - тружеников тыла, ветеранов труда, первооткрывателей, людей старшего поколения 26,27 комплекса, возложение цветов к аллее Славы, Мемориала павших в Великой Отечественной войне, открытие мемориальной плиты Яранцева А.А., участие в районных конкурсах. Таким образом, посредством проведения тимуровской работы у учащихся формируются такие нравственные качества, как помощь другим людям, милосердие, сострадание. В данной работе наиболее активное участие принимают следующие классы 9А Корепова Ж.И., 8А Калякина С.А., 7В Яппарова Г.М., 8Б Хайбуллина Р.Р., 3А Еромасова Н.В., 3В Балмасова Е.Л., 1Б Чугурнова Г.Г., 1А Миннекаева И.А.

ВЫВОД: Данная работа даёт понять, что большинству школьников не безразличны такие понятия, как нравственность, патриотизм, уважение, самостоятельность. Необходимо

продолжить работу в том числе и по социальной адаптации учащихся, выработке положительного отношения к таким ценностям, как взаимопонимание, умение работать в команде, толерантность, сострадание к «ближнему». Для того, чтобы показать детям, почему эти человеческие качества так ценны в обществе, классные руководители стараются вовлекать учащихся в разнообразные общешкольные дела, а, так же, в различные акции и флешмобы.

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Согласно положения «О школьном совете учащихся» осуществляется работа органов школьного самоуправления, где обучающиеся планируют, анализируют свою работу. Актив обучающихся проводит анализ мероприятий, планирует работу на предстоящий период. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 5–11 классов (по 2 человека от класса). Возглавляет работу Школьного самоуправления Спикер, который избирается путём тайного голосования на школьных выборах. В сентябре 2022года Спикером стала Галлямова Динара 7А класс, и Гарипова Эвелина 7А класс. Комиссии ведут контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости, состояния внешнего вида, организации массовой работы в школе, организуют оздоровительную работу, социально значимые акции. На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимают активное участие в детских общественных движениях: тимуровское и волонтерское движение. В городском совете учащихся города Набережные Челны от школы работают депутаты Зубкова Аделина, Андрианова Маргарита 9А класс. В школе в первом полугодии школьным самоуправлением проведены акции и конкурсы «Мой учитель», «Засветись», «Лучики тепла», «Завтрак для мамы». Школьный этап Городского конкурса «Понимающий учитель» По результатам конкурса наибольшее количество голосов набрали: Миннегалеева Лилия Саубановна- 56 голосов. Также по инициативе Школьного Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: школьный концерт для учителей «Поздравить женщину спешим» посвященный «Международному женскому Дню», новогодняя сказка для малышей «Новогоднее чудо», школьный этап конкурса «Серебряные узоры», посещения наших подшефных ветеранов -тружеников тыла, бывших учителей-пенсионеров, проживающих в 26,27 комплексах микрорайона .Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие акции: «Праздник Первого Звонка», «День старшего поколения», совместно со школьным Тимуровским отрядом участвовали в Городской акции «Серебряный возраст», «День Учителя», «День матери», «Молодежь за здоровый образ жизни», «День защиты детей», Городская акция «Память поколений», Акция «Дети-детям», Акция «Поделись теплотой своей детской души», «Бессмертный полк», «Аллея жизни», и др. А также, не первый год ведется работа по направлению – «Российское движение школьников»- 6А Гайнеева С.Р.,7А Гилаева Э.А.,8А Калякина С.А.,5В Кузнецова Д.А. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Учащиеся школы принимают участие в воспитательных событиях муниципального, республиканского, регионального, всероссийского уровней.

№ МБОУ «СОШ№27»	1 место	2 место	3 место
	Всероссийский конкурс талантов – 1 место Городской конкурс	Городской конкурс «Творчество без границ» - лауреат 2 степени	Муниципальный конкурс «Рождественские встречи -2022» - диплом 3 степени Конкурс рисунков в

<p>«Творчество без границ» Диплом 1 степени номинация хореография. Городской конкурс «Творчество без границ» Диплом 1 степени номинация хореография. Городской конкурс «Творчество без границ» Диплом 1 степени номинация хореография. Городская акция «Из детских рук – частичку теплоты» - 1 место Конкурс открыток в рамках акции «Из детских руч-частичку теплоты» - Сабирзянова .Е. 1 место Конкурс рисунков в рамках городской программы «Планета добра» -Сабирзянова Е. 1 место Городской конкурс видеороликов – диплом 1 степени Городской конкурс детского рисунка – диплом 1 степени</p>	<p>Городская программа отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних – 2 место Дискуссионная площадка МНОГОТОЧИЕ конкурс видео-интервью – 2 место Городская акция «Вам дарим доброту и радость» - 2 место Конкурс рисунков в рамках городской программы «Планета добра» - 2 место Конкурс рисунков в рамках городской программы «Планета добра» -2 место Афанасьева А.</p>	<p>рамках городской программы «Планета добра» -3 место Конкурс рисунков в рамках городской программы «Планета добра» -3 место Деев А. Конкурс рисунков в рамках городской программы «Планета добра» -3 место Гладышев А Акция «Красная лента» В рамках городской программы – 3 место Городская акция «Серебряный возраст» -3 место</p>
---	---	---

Обучающиеся школы и педагогический коллектив являются победителями и призерами мероприятий различного уровня:

2021/2022 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2022 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
65- 9.2% 9 (709 уч)	26 - 3.6% (717 уч)

Обучающиеся принимают участие во множестве бесплатных конкурсов и фестивалей, но, к сожалению, в большинстве случаев, становятся просто участниками. Платные конкурсы родители оплачивать не хотят.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы на нравственную, патриотическую, профориентационную, познавательную тематику
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, фестивали, городские программы
- коллективные творческие дела, такие как «День Матери», «Фестиваль солдатской песни», «Звездочки на нашей сцене» и др.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах как предметных так и различных внеклассных мероприятий посвященных ВОВ, 117 летию М.Джалиля, и тд.
- индивидуальные беседы с учащимися, профилактические линейки, инструктажи.
- индивидуальные беседы с родителями,
- родительские собрания;
- работа с портфолио.

В 2022 учебном году в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Имеется и проверена вся необходимая документация.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; Месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по плаванию, шашкам, шахматам; экскурсиях; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков».

Положительным показателем проведенных внеклассных мероприятий является:

- охват мероприятиями всех учащихся.
- адресность (соответствие возрастной особенности)
- личностно-ориентированный подход.
- преобладание тематических классных часов в начальной школе и смещение на организационные к старшей.
- активными в школьной жизни стали 1б, 1а, 1в, 3а, 3в, 4б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классы.
- личная активность некоторых классных руководителей в росте профессионального мастерства достаточно высокая.

Следует отметить, что в течение нескольких лет показатели эффективности деятельности классных руководителей являются стабильными. Ежегодно хороший уровень деятельности демонстрируют классные руководители Еромасова Н.В., Кукк Л.Ю., Балмасова Е.Л., Чугурнова Г.Г., Калякина С.А., Файрузова Г.И., Хайбуллина Р.Р., Корепова Ж.И. Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы: реализации плана воспитательной работы с классным коллективом, внеурочной деятельности, успеваемости класса, обеспеченности условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, активного участия класса в общешкольных мероприятиях. В школе созданы благоприятные условия для развития социальной активности обучающихся. В текущем учебном году продолжили свою деятельность все детские общественные объединения: Тимуровский отряд «Добрые сердца» (Кл.руководитель Корепова Ж.И. 9А класс), отряд волонтеров «Добрые волшебники» (Кл.руководитель Шайхутдинова Л.Д. 1В класс) и отряд ЮИД «Светофорики» (Кл.руководитель Миннекаева И.А. 1А, 4А классы), «SaMoСтоятельные дети» в рамках республиканского антинаркотического проекта направленного на пропаганду здорового образа жизни (Кл.руководитель Усманова Р.А. 5А класс), Отряд «Юнармия» 8Б класс (Кл.руководитель Хайбуллина Р.Р.) Успешно реализовались следующие целевые воспитательные программы:

«Самостоятельные дети», «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», «Рубикон», «Рука в руке», «Музейный вернисаж», «Юнармия».

Деятельность отрядов реализуется в соответствии с городскими программами: Тимуровское движение и Волонтеры Победы – «Рука в руке», Отряд ЮИД – «Безопасное детство», «Азбука пешехода», «Безопасное колесо», «Территория осмысления», а так же, городская программа для детей «группы риска» «Между нами говоря» совместно с ДХШ №3.

Большое внимание уделяется развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и Татарстана, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Школьники следующих классов 1Б (Кл.руководитель Чугурнова Г.Г.), 4В Кукк Л.Ю., 5в Кузнецова Д.А. каждый год участвуют в городской акции «Батарейка» по сбору и утилизации отработанных батареек, также 5-е классы, 7кл. - (Классные руководители Кузнецова Д.А., Сираева Э.Т., Гилаева Э.А.) – активные участники природоохранных акций: «Осенний и весенний двухмесячники», «Марш парков-2021», «День защиты от экологической опасности», «Эко-весна», «Эко-лидер» и др. В школе проводятся различные мероприятия: санитарная очистка и благоустройство территории школы и близлежащих дворов от мусора, флэшмобы в поддержку Защиты природы, экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде Республики Татарстан.

Совместно с учениками младших классов (Кл.руководители Чугурнова Г.Г., Кузнецова Д.А., Яппарова Г.М., Цветков Ю.В.), участниками Школьного Совета проведены мастер-классы по изготовлению кормушек для птиц и операция «Птичья столовая». Проведены мероприятия посвященные природе родного края, конкурсы рисунков и рефератов, сочинений, творческая работа с учащимися по изготовлению искусственных елок, а в преддверии праздников «День Защитника Отечества», «Международный женский День», «9 мая», поздравительных открыток для ветеранов - тружеников тыла.

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры, в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: детской поликлиникой № 4, городским дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества № 15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества № 5, Цент детского творчества №16 «Огниво», городским наркологическим диспансером, СПИД-центром,

организованным залом, детским эколого-биологическим центром, драматическим театром «Мастеровые», музеем истории города, картинной галереей.

Так же немаловажную роль играют Библиотечные уроки и Литературно-музыкальные композиции, которые проводит школьный библиотекарь Романова З.А. совместно с классными руководителями 1-8 классов. Для малышей проводятся библиотечные уроки на которых их учат, как правильно обращаться с книгой, знакомят с детскими писателями, рассказывают об исторических событиях и, просто, устраивают веселые посиделки с викторинами и чтением стихов любимых поэтов («Прощание с букварем», «Дружные сестрицы-книжкины страницы», «Почитай-ка» А.Барто, «Дедушка Корней и его сказки»)

А для более старших проводятся Литературно-музыкальные композиции: «Был город Ленинград, была блокада», «Есенин и его стихи» и др.

И, конечно же, классные руководители не забывают поддерживать своих учеников в хорошей спортивной форме. Ни один Всероссийский и городской марафон не обходится без наших учеников: «Осенний кросс», «Лыжня России», «Президентские игры», и многие другие, не считая городских соревнований по теннису, баскетболу и волейболу.

Все дополнительные общеразвивающие программы и внеурочная деятельность организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. В школе организована работа 32 кружков с общим охватом 83% обучающихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Еженедельно в течении всего учебного года в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного направления все классные коллективы принимают участие в церемонии поднятия и установки флагов РФ и РТ, исполнения Гимнов РФ и РТ, изучения и знания Символики. Еженедельно по понедельникам согласно графика каждый класс участвует в данной церемонии: в осенне-зимний период данное мероприятие проходит в актовом зале школы, в теплое время церемония проходит во дворе школы у флагаштока.

Также традиционно по понедельникам вся школа слушает, смотрит, изучает внеурочное мероприятие «Разговоры о важном», где рассматриваются нравственные вопросы, общеинтеллектуальные темы в легкой доступной форме. Каждый классный руководитель осуществляет данную внеурочную деятельность с помощью интернет-ресурсов, имеется готовая лекция, готовые видео-ролики, которые нужно просмотреть и обсудить коллективно с учащимися своего класса.

Динамика охвата дополнительным образованием

2020-2021гг.	2021-2022гг.
83%	83%

В 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты. Обучающиеся школы принимают активное участие в городских программах, районных и городских конкурсах, соревнованиях, в интеллектуальных играх.

Класс	Руководитель	Программа	Примечание
1А	Миннекаева И.А.	Дорога без опасностей	ГДТД и М №1 Участие
1В	Шайхутдинова Л.Д.	Союз наследников Татарстана	ДЮЦ №14 Участие
9А	Корепова Ж.И.	Тимуровский отряд «Добрые сердца»	ГДТД и М №1 Призёры
4А	Козырева В.И.	Городская программа ЮИД	ДЮЦ №14 Участие
9Б	Мухаметьянова Г.Р.	Городская программа «Рубикон»	ГДТД И М №1 Призёры
8Б	Хайбуллина Р.Р.	«Юнармия»	гор.штаб Юнармии, ГДТД и М №1 Призёры
7В	Яппарова Г.М.	«Между нами говоря»	ДХШ «Соцветие» II Место
5В	Кузнецова Д.А.	«Зеленая эстафета»	ДЭБЦ №4 Участие
6В	Файрузова Г.И.	«Территория осмысления»	ДЮЦ №14 Участие
5А	Усманова Р.А.	«СМС-дети»	ДЮЦ №14 Призёры
6А	Гайнеева С.Р.	РДШ	ДДТ №15 Участие
5-11	Толмачева Н.Н.	ГСУ	ДДТ №15 Участие

Таким образом, показателем результативности воспитательной работы школы является увеличение количества обучающихся и классных руководителей, успешно реализующих городские программы, рост уровня воспитанности обучающихся. Воспитательная деятельность школы характеризуется целенаправленной, систематической работой, включающей в себя использование классными руководителями информационных технологий, новых подходов в планировании работы с классом, основанных на анализе воспитательной деятельности с позиции личностноориентированного подхода. В целом в школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Для успешной социализации учащихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города, посещение выставки «Образование - карьера», в ходе которой познакомились с учебными заведениями города. Процент охвата в рамках данного направления составляет 100% от числа обучающихся 8-11 классов.

Согласно плану УО в школе в течение учебного года, учреждения профессионального образования проводят дни открытых дверей. В первом полугодии учащиеся посетили интересующие учебные заведения:

- Набережночелнинский институт КФУ – 9 кл, 11а
- филиал КНИТУ (КАИ) им. А.Н.Туполева – 11а
- филиал «ТИСБИ» – 9А,9Б.
- Набережночелнинский государственный педагогический университет – 9-11 кл.
- Набережночелнинский медицинский колледж – 9кл.

Так же были организованы экскурсии на предприятия города:

- Пожарная часть – 1Б, 2А,3Б,4а,6 кл.
- Завод Двигателей -9а,9б

Школа взаимодействует с высшими профессиональными учреждениями такими, как КФУ, КНИТУ-КАИ, НГПУ, НГТТИ, ТИСБИ, ИЭУП.

По контрактному заданию школе было дано задание «Обеспечить выпускников для поступления в НИСПТР», что тоже было успешно выполнено, так как несколько учащихся выбрали своей будущей профессией стать учителями и планируют поступление в педагогические ВУЗы.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, инспектором управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В школе работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений «Лидер» под руководством Мухаметьяновой Г.Р. отряд «SaMoСтоятельные дети», под руководством Усмановой Р.А. которые активно участвует в муниципальных конкурсах, ведут пропаганду правовых знаний для школьников в рамках проведения декады права. Проведены классные часы для учащихся о правах и обязанностях учащихся «Устав школы», «Кодекс юного челнинца» «Об административной ответственности несовершеннолетних». Отряд ППН провел единый классный час «Умей сказать - нет!» для старшеклассников.

В школе реализуется такое направление деятельности, как профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Учащиеся участвуют в городских акциях, конкурсах, играх, таких как: «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей». В школе созданы и функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения. В классах 1а – Миннекаева И.А., 4А – Козырева В.И., сформированы школьные отряды ЮИД. В период проведения профилактической акции «Внимание дети!» по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий в школе проведены следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание по теме: «Здоровый ребёнок – хороший ученик». Вопросы, поднятые на собрании, послужили успешной популяризацией правил дорожного движения среди родителей, так как только личный пример родителей обеспечит безопасность жизнедеятельности в современных условиях;
- проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах;
- проведены открытый классный час «Знай и соблюдай!» для учащихся 3В класса, с приглашением сотрудника ГИБДД, Кашаповой В.М.;
- администрацией проведены в октябре и в январе профилактические линейки для всех классов, где рассматривались вопросы выполнения внутреннего распорядка учащегося, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность на дорогах.

МБОУ «СОШ №27» определила приоритетным в своей деятельности процесс формирования физически и духовно - нравственной личности. В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через организацию и

проведение динамических пауз, спортивно - оздоровительную работу, деятельность психологической службы, а также деятельность классных руководителей в этом направлении. Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся вследствие чего: классные руководители 1-11 классов ведут паспорта здоровья, в которых прослеживается группа здоровья, физкультурная группа, уровень физической подготовленности, соответствие роста и веса, ведется скрининг - контроль учащихся. Ежегодно наши учащиеся проходят наркологический медосмотр с целью ранней профилактики злоупотребления ПАВ.

Учебный год	Классы	Итоги профосмотра
2019 -2020	9-11	Не выявлено
2020-2021	8-11	Не выявлено
2021-2022	8-11	Не выявлено

Одним из важных направлений формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек является физкультурно-оздоровительная работа. В МБОУ «СОШ №27» организованы кружки спортивно оздоровительной направленности баскетбол, волейбол, секции лёгкая атлетика и конькобежцы. Положительные результаты развития физкультурно-оздоровительной работы среди детей подтверждаются итогами спортивных соревнований, где учащиеся продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь школы: «Кросс нации», «Камский веломарафон», КЭСБАСКЭТ, Спартакиада школьников, проведен день здоровья с учащимися школы в сентябре. Организовано первенство по баскетболу в рамках Президентских игр среди учащихся 8-11 классов девочки заняли 3 место, а юноши в рамках Президентских игр среди учащихся 8-11 классов по волейболу заняли 2 место по городу. Успешно ведется работа по сдаче норм ГТО определены учащиеся по ступеням. Таким образом воспитательная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс.

В школе соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.42.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой и фельдшером школы, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация. Охват горячим питанием составляет 95% всех обучающихся школы. Все учащиеся, посещающие группы продлённого дня, получают двухразовое питание, горячие обеды. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах, согласно меню, утвержденному межшкольным комбинатом питания. Помимо групп продленного дня, горячие обеды получают учащиеся среднего звена (по желанию), что необходимо при интенсивном занятии спортом и пребыванием на кружках. Работает буфет с готовой продукцией.

Кроме проводимых мероприятий мы стараемся максимально разнообразить организацию летнего отдыха. Ведь за лето ребенок копит силы для следующего учебного года и в наших интересах, чтобы ребенок максимально отдохнул, набрался впечатлений. Работает пришкольный лагерь «Полёт», организация летнего труда и отдыха. Ежегодно 140 учащихся начальной школы развлекаются и оздоравливаются в нашей школе на протяжении 21 рабочего дня.

Таким образом, анализ работы школы по сохранению здоровья учащихся показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические заболевания.

Статистическая часть
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1 человек/ 1,5%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/5,2%
1.19.1	Регионального уровня	32/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/68,3%
1.29.1	Высшая	11/26,8%
1.29.2	Первая	17/41,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/46,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198/27,57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,11кв.м